

Số 67/TB-MNXH

Xuân Hồng, ngày 28 tháng 01 năm 2026

THÔNG BÁO KẾT QUẢ KIỂM TRA
Về việc kiểm tra theo kế hoạch tháng 01 năm 2026

Thực hiện Quyết định số 59/QĐ-MNXH ngày 13/01/2026 của Hiệu trưởng trường Mầm non Xuân Hồng Về việc kiểm tra theo kế hoạch tháng 01 năm 2026. Từ ngày 20/01/2026 đến ngày 23/01/2026, Đoàn kiểm tra đã tiến hành kiểm tra đồng chí (đ/c) Đinh Thị Dung và đ/c Vũ Thị Châm - Giáo viên thuộc tổ mẫu giáo 3 tuổi; đ/c Đinh Thị Tươi - Giáo viên thuộc tổ mẫu giáo 5 tuổi.

Xét Báo cáo kết quả kiểm tra ngày 27/01/2026 của Đoàn kiểm tra, ý kiến tiếp thu của các giáo viên là đối tượng được kiểm tra. Hiệu trưởng Trường Mầm non Xuân Hồng thông báo kết quả kiểm tra theo kế hoạch tháng 01/2026 như sau:

I. KHÁI QUÁT CHUNG

Các thành viên đoàn kiểm tra thống nhất thời gian kiểm tra theo từng nội dung đã được phân công.

Các đối tượng được kiểm tra tháng 01/2026 có thái độ tích cực và sự chuẩn bị đầy đủ các điều kiện về môi trường giáo dục, hồ sơ sổ sách, trang thiết bị, dụng cụ, đồ dùng trong việc thực hiện quyết định kiểm tra.

Cán bộ quản lý, giáo viên và nhân trong đoàn kiểm tra và đối tượng được kiểm tra đều chấp hành tốt chủ chương đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn của ngành, nội quy của nhà trường; đoàn kết trung thực trong công tác, có mối quan hệ hòa nhã với đồng nghiệp, có thái độ tích cực phục vụ nhân dân và phối hợp tốt với cha mẹ trẻ, không bạo hành và không xâm phạm nhân phẩm trẻ.

Thực hiện và hoàn thành, hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao.

II. KẾT QUẢ KIỂM TRA, XÁC MINH

STT	Đối tượng được kiểm tra	Ưu điểm	Hạn chế, thiếu sót	Kiến nghị	Ghi chú
1	Đinh Thị Dung (3TC1)	- Phong cách giáo viên nhẹ nhàng, lời cuốn sự chú ý của trẻ;	Một số góc còn để cố định, tranh	- Giáo viên tiếp tục tự học, tự bồi dưỡng, tự nghiên	8h30 22/01/ 2026

STT	Đối tượng được kiểm tra	Ưu điểm	Hạn chế, thiếu sót	Kiến nghị	Ghi chú
		<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nắm vững các tiêu chí XDMLTLTT, tạo hứng thú trẻ thích đến trường, hứng thú tham gia vào các góc chơi. - Đầy đủ các góc chơi, khoa học, đẹp mắt - Trang trí phòng lớp đảm bảo thẩm mỹ, thân thiện phù hợp với lứa tuổi. - Các góc trang trí nội dung phù hợp chủ đề - Đủ số lượng các góc phù hợp với diện tích phòng theo chủ đề (kế hoạch giáo dục) đang tiến hành - Có đa dạng đồ dùng, đồ chơi, nguyên vật liệu cho trẻ chơi và hoạt động sáng tạo. - Có sản phẩm cô và trẻ tự làm, sản phẩm địa phương đặc trưng văn hóa vùng miền. - Một số góc đã trang trí và cho trẻ hoạt động theo hướng STEAM. 	<p>treo cố định trên tường. (có thể sắp xếp/bớt hoặc di chuyển) tùy nhu cầu thực tế.</p>	<p>cứu chuyên môn nghiệp vụ, để XDMLTLTT cho trẻ hoạt động có hiệu quả hơn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên cần điều chỉnh một số góc chơi không nên để cố định, tranh không nên treo cố định, mỗi chủ đề giáo viên có thể thay đổi vị trí để thay đổi cảm giác của trẻ được hoạt động môi trường mới. 	
2	Vũ Thị Châm (3TC2)	<ul style="list-style-type: none"> - GV có sự chuẩn bị đầy đủ, chu đáo; Nội dung đầy đủ theo yêu cầu của các hoạt động; Nắm vững phương pháp HĐ; Tổ chức hoạt động ăn, ngủ đúng quy trình, đúng giờ. + Giờ ngủ GV đã chuẩn bị đầy đủ giường, đệm, chăn, gối đủ số lượng với mỗi trẻ. + Yên tĩnh, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số trẻ ăn chậm - Giờ ngủ: Một số trẻ còn khó ngủ. - GV chưa rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ: Như cất gối, xếp chăn, chiếu cùng cô giáo. 	<ul style="list-style-type: none"> - GV tiếp tục tự học bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ để nâng cao năng lực chuyên môn hơn nữa. - Cần bổ sung đầy đủ các thông tin đánh giá trẻ hàng ngày cho kế hoạch giảng dạy - Một số trẻ ăn 	10h30 22/01/2026

STT	Đối tượng được kiểm tra	Ưu điểm	Hạn chế, thiếu sót	Kiến nghị	Ghi chú
		<p>được thả rèm che kín gió, đóng cửa giảm ánh sáng, tắt điện để trẻ dễ ngủ.</p> <p>+ Trẻ nằm ngủ đúng tư thế</p> <p>- 100% trẻ hứng thú ăn hết suất chiều. (Bún nấu nộm tôm biển + Cải ngồng)</p>		<p>chậm cô cần quan tâm hơn, cô nên dứt cho trẻ, động viên trẻ kịp thời hơn.</p> <p>- Giờ ngủ: Với những trẻ khó ngủ cô nên gãi gãi vỗ về trẻ để trẻ dễ ngủ hơn</p> <p>+ Khi trẻ dậy cô rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ, hướng dẫn trẻ tự làm 1 số việc vừa với sức như: Cát gói, xếp chăn, chiếu cùng cô giáo.</p>	
3	Đình Thị Tuyết (5TA2)	<p>- Phong cách giáo viên nhẹ nhàng, thu hút sự chú ý của trẻ; quan tâm đến cá nhân trẻ, luôn tạo cơ hội cho mọi trẻ được tham gia hoạt động.</p> <p>- Giáo viên nắm vững phương pháp, có sự linh hoạt trong khi tổ chức hoạt động.</p> <p>- Rèn cho trẻ có kỹ năng thể hiện lại được một số trạng thái cảm xúc khác nhau (vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên...) qua nét mặt, cử chỉ. Phát triển kỹ năng quan sát, kỹ năng giao tiếp và hợp tác khi tham gia hoạt động nhóm</p>	<p>- Khi trẻ đưa ra tình huống, chưa cho cá nhân trẻ đưa ra nhận xét và cách xử lý của mình.</p> <p>- Trò chơi cô nói cách chơi chưa được rõ ràng nên trẻ không xác định được vị trí.</p>	<p>- Giáo viên tiếp tục tự học, tự bồi dưỡng, tự nghiên cứu chuyên môn nghiệp vụ, để đổi mới phương pháp GDMN vào các hoạt động có hiệu quả hơn.</p> <p>- GV cần điều chỉnh tình huống, cho nhiều cá nhân trẻ được nói lên cách xử lý của mình.</p> <p>- Trò chơi: Cô cần nói rõ cách chơi (khi trẻ tìm được quả bóng có gương mặt sợ hãi (tức giận) mang về bỏ vào giỏ đội của mình)</p>	8h30 22/01/ 2026

III. KẾT LUẬN

Các đ/c giáo viên có ý thức và tinh thần trách nhiệm cao trong công việc, có sự chuẩn bị đầy đủ, chu đáo, đảm bảo yêu cầu đáp ứng công tác kiểm tra.

Công tác xây dựng kế hoạch giáo dục thực hiện đúng quy định, đảm bảo tiến độ và nội dung chương trình, đề ra mục tiêu phù hợp với đối tượng trẻ.

Giáo viên nắm vững phương pháp tổ chức các hoạt động, thể hiện sự chủ động, sáng tạo, linh hoạt trong công việc.

Những hạn chế nhỏ đã được nhắc nhở và giáo viên cam kết khắc phục trong tuần IV tháng 01/2026.

Không phát hiện sai phạm nghiêm trọng cần xử lý hành chính.

IV. KIẾN NGHỊ

1. Đối với cá nhân được kiểm tra:

- + Phát huy tinh thần chủ động, sáng tạo trong công tác lập kế hoạch.
- + Rút kinh nghiệm trong cách diễn đạt để đảm bảo ngắn gọn, dễ hiểu.
- + Cải tiến, hoàn thiện những hạn chế, thiếu sót đã được góp ý.
- + Giáo viên tiếp tục tự học, tự bồi dưỡng, nghiên cứu chuyên môn nghiệp vụ, để nâng cao năng lực áp dụng thực hiện vào các hoạt động hiệu quả hơn.

2. Đối với Tổ chuyên môn:

Đề nghị các đồng chí tổ trưởng, tổ phó chuyên môn phát huy tinh thần, trách nhiệm tăng cường hướng dẫn, giúp đỡ giáo viên trau dồi chuyên môn, nghiệp vụ, linh hoạt, sáng tạo, khai thác triệt để môi trường giáo dục, cơ sở hạ tầng nhóm, lớp mình, phù hợp với đối tượng trẻ nhằm nâng cao hiệu quả trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

3. Đối với Ban giám hiệu:

Không có kiến nghị, tuy nhiên yêu cầu các đồng chí cán bộ, giáo viên được kiểm tra cần phải phối hợp với các đoàn thể, bộ phận trong nhà trường và giáo viên cùng nhóm, lớp khắc phục hạn chế đã nêu ở trên. Giao cho đồng chí Vũ Thị Hường - phó hiệu trưởng phụ trách đôn đốc, nhắc nhở, kiểm tra, giám sát việc thực hiện nhằm nâng cao hiệu quả, chất lượng công việc./.

Nơi nhận:

- Ban giám hiệu;
- Các bộ phận/tổ CM và đối tượng được KT;
- Website trường;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Đinh Thị Nhâm

